编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2021年度）

（教师系列）

单 位 ： 马克思主义学院

姓 名 ： 申明远

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 马克思主义理论

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ： 13700493194

填表时间： 2022 年 11 月 28 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 申明远 | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1987.10 | | | | 政治  面貌 | 中共党员 | | | | 一寸照片新 | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师资格证  马克思主义理论 | | | | | | 身份证 号码 | | 232301198710290027 | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 博士研究生  海南师范大学 | | | | 学历 学位 | | 博士研究生  法学博士 | | 所学专业 | | | 马克思主义理论 | | | | | |
| 现工作单位 | 马克思主义学院 | | | | 参加工作时间 | | 2013.9 | | 任教学科 | | | 马克思主义理论 | | | | | | 晋升形式 | | | 正常 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 讲师  2016年10月30日 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | | □社会科学 □自然科学  □学科教育 □艺体外组  ☑马克思主义理论组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 时间：2016.11.1  单位：海南师范大学 | | | | | | 聘任年限 | | | 5年2个月 | | | | | 职业资格证书 | | | 讲师 | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | 马克思主义理论与思想政治教育 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 职称英语：78分 | | | | |
| 申报专业 | | | 马克思主义理论 | | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2006年9月-2010年7月 | | 全日制 | | | 海南师范大学 | | | | | 政法学院  思想政治教育 | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 王明初 |
| 2010年9月-2013年7月 | | 全日制 | | | 海南师范大学 | | | | | 政法学院  马克思主义中国化研究 | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 王习明 |
| 2017年9月-2022年7月 | | 全日制 | | | 海南师范大学 | | | | | 马克思主义学院  马克思主义理论 | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 兰岚 |
|  | |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | |  | | |  |
| 工作经历 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起 止 时 间 | | | | 单 位 | | | | | | | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | | | | | | | | 职 务 | | |
| 2013年9月—2013年8 月 | | | | 海南职业技术学院 | | | | | | | 学生工作处思想政治教育科 | | | | | | | | 科员 | | |
| 2014年8月—2019年7 月 | | | | 海南师范大学物理与电子工程学院 | | | | | | | 辅导员 | | | | | | | | 学院党委委员、党支部书记、团委书记、学院工会委员等 | | |
| 2019年7月—至今 | | | | 海南师范大学马克思主义学院 | | | | | | | 教师 | | | | | | | | 学院党政办负责人、纲要党支部宣传委员等 | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 申明远同志在思想上积极上进，认真贯彻落实党的路线、方针和政策，认真学习党的最新理论成果，结合专业实际，关注国内外大事和民生问题。理论基础扎实，在理论阐释和科学研究方面表现出较强的科研能力。工作中除了担任正常教学工作外，主动承担学院行政教辅工作，有较好的组织、协调和沟通能力，吃苦耐劳，工作能力突出。生活中，工作作风端正，无铺张浪费现象，集体主义价值观念强，团结同事，关心学生，待人友善，乐于助人，有较好的群众基础，得到师生们的一致认可。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2017年优秀；2018年合格；2019年优秀；2020年合格；2021年优秀 | |
| 师德师风年度考核结论 | 2019年合格；2020年优秀；2021年优秀 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2014年8月-2019年7月，担任物理与电子工程学院辅导员，在管理岗位工作。 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2014年8月-2019年7月在海南师范大学物理与电子工程学院担任辅导员 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 910 学时，年均 182 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 910 学时，年均 182 学时，其中实践类共计 108 学时，年均 21.6 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 2 ）届；或担任本科生创新创业活动（2）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 2 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 2 ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2016-2017  (一) | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 2015舞蹈1班、2班,2015舞蹈表演 | 72 | A |  |  |  |
| 2016-2017  (一) | 创新创业基础与职业生涯规划 | | 2016数物信类9、10班 | 16 | A |  |  |  |
| 2016-2017  (二) | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 2015自动化2班 | 72 | A |  |  |  |
| 2018-2019  (一) | 马克思主义基本原理 | | 2017汉语国际教育1、2班 | 51 | A |  |  |  |
| 2018-2019  (一) | 形势与政策 | | 2016旅游管理1、2、3班 | 32 | A |  |  |  |
| 2018-2019  (二) | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 2017经济1、2班 | 72 | A |  |  |  |
| 2019-2020  (一) | 大学生公共安全教育 | | 2019数物信11、12班 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020  (一) | 军事课 | | 2019数物信7、13班 | 24 | A |  |  |  |
| 2019-2020  (一) | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 2018物理1、2班 | 72 | A |  |  |  |
| 2019-2020  (二) | 中国近现代史纲要 | | 2019管理11、12、13班 | 51 | A |  |  |  |
| 2020-2021  (一) | 中国近现代史纲要 | | 2020文史类8班 | 51 | A |  |  |  |
| 2020-2021  (一) | 马克思主义基本原理 | | 2019文史类1、2班 | 51 | A |  |  |  |
| 2020-2021  (一) | 马克思主义基本原理 | | 2019文史类11、12班 | 51 | A |  |  |  |
| 2020-2021  (二) | 中国近现代史纲要 | | 2020管理类4、7、8班 | 51 | A |  |  |  |
| 2020-2021  (二) | 中国近现代史纲要 | | 2020软工（NIIT）1、2班 | 51 | A |  |  |  |
| 2020-2021  (二) | 中国近现代史纲要 | | 2020管理类1、2、9班 | 51 | A |  |  |  |
| 2020-2021  (二) | 军事课 | | 2020教育1、2班 | 24 | A |  |  |  |
| 2021-2022  (一) | 中国近现代史纲要 | | 2021文史法11班 | 51 | A |  |  |  |
| 2021-2022  (一) | 马克思主义基本原理 | | 2020管理1、2、3班 | 51 | A |  |  |  |
| **小计** |  | |  | **910** |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019  (二) | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2017经济1、2班 | 30 |  |  |  |  |
| 2019-2020  (一) | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2018物理1、2班 | 30 |  |  |  |  |
| 2020-2021（一） | | 创新创业周讲座：百年未有之大变局背景下中美应对分析 | 全校学生 | 6 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | | 创新创业周讲座：怎样正确认识中华民族迎来了站起来、富起来到强起来的伟大飞跃 | 全校学生 | 6 |  |  |  |  |
| 2018-2019（二） | | 指导本科生毕业论文 | 1人 | 6 |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | | 指导本科生毕业论文 | 5人 | 30 |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  | 108 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 1.2016年指导学生参加海南省大学生“三下乡”志愿服务活动，获省级优秀实践团队（综合实践队）、优秀指导教师  2.2016年指导学生参加海南省大学生“三下乡”志愿服务活动，获省级优秀实践团队（互联网+实践队）、优秀指导教师  3.2017年指导学生参加大学生“三下乡”志愿服务活动，获校级优秀实践团队、优秀指导教师  4.2020年指导本科生毕业论文1人  5.2021年指导本科生毕业论文5人  6.2020年11月5日，在全校范围内开展题为“百年未有之大变局背景下中美应对分析”的创新创业周讲座  7.2021年7月12日，在全校范围内开展题为“怎样正确认识中华民族迎来了站起来、富起来到强起来的伟大飞跃”的创新创业周讲座  8.2016年指导学生参加海南师范大学第三届电子杂志（报）设计大赛，获优秀指导老师  9.2017年指导学生参加海南师范大学第四届电子杂志（报）设计大赛，获优秀指导老师 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **5** |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — | **1** | **5** |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 | **1** | **500** | **600** |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 | **1** | **100** |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | **605** |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | **200** |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | **507.5** |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 《马克思主义基本原理》 | 省级 | 5 | 海南省教育厅 | 2021年6月22日 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动教学展示 | 国家级 | 二等奖 | 1 | 中华人民共和国教育部 | 2021年12月 | 500 |
| 2 | 海南省高校（本科组）思想政治理论课青年教师教学基本功比赛 | 省级 | 三等奖 | 1 | 海南省教育厅、海南省教育工会 | 2021年11月 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  | **1100** |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 | **1** | **800** |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | **3** | **300** |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  | **860** |  |  |
| B级 | | 600 | **1** | **600** |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | **1** | **160** |
| E级 | | 80 | **1** | **80** |
| F级 | | 20 | **1** | **20** |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | **1960** |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | **1960** |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B2 | “新时代‘青马工程’红色教育模式创新探究——以海南省为例” | 2018LX197 | 2018年度全国学校共青团研究课题 | 2018年6月 | 0 | 是 | 是 | 800 |
| 2 | C3 | “社会主要矛盾转化对国家治理现代化的新要求” | hnsz2018-22 | 海南省哲学社会科学规划课题（思政专项）课题 | 2018年6月 | 1 | 是 | 否 | 100 |
| 3 | C3 | “自贸港建设背景下增强本岛居民获得感问题研究” | 2020HNMGCWT03 | 海南省马克思主义理论研究和建设工程委托专项课题 | 2021年3月 | 3 | 是 | 否 | 100 |
| 4 | C3 | “社会治理创新背景下志愿服务精神价值引领研究” | JX2020-017 | 海南省志愿服务一般课题 | 2020年3月 | 0.8 | 是 | 是 | 100 |
| **不可计分** | 1 | A3 | “马克思恩格斯关于工业化进程中社会矛盾理论及其当代价值研究” | 15XKS01 | 国家社科基金一般项目 | 2015年10月 | 20 | 否（第二） | 是 | 0 |
| 2 | B1 | “习近平总书记关于国家治理现代化重要论述的国际传播研究” | 21YJC710074 | 教育部人文社会科学研究规划青年基金项目 | 2021年8月 | 8 | 否（第二） | 否 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | THE MECHANISM OF IMPROVING PEOPLE’S PSYCHOLOGICAL APPINESS IN THE PROCESS OF SOCIAL GOVERNANCE COMMUNITY CONSTRUCTION | PSYCHIATRIA DANUBINA，Volume:33，Page: S330-S331，Published:2021. | 100 |  | 有 | 600 |
| 2 | D | 中国式现代化道路对世界历史进程的深刻影响 | 《解放军报》，2021-12-20（07）思想战线版 | 100 | 求是网全文转载 | 有 | 160 |
| 3 | E | “现实的人”本质及需要满足的社会矛盾解决分析 | 《广西社会科学》，2018（7）：86-89 | 100 | 中国知网被引6次 | 有 | 80 |
| 4 | F | 现代性视域下资本逻辑的批判与突围 | 《理论导刊》，2020（7）：107-111 | 100 |  | 有 | 20 |
| **不可计分** | 5 | D | 生态文明：建立在唯物主义历史观与社会观基础上的社会发展方略 | 《探索》，2018（4）：80-85 | 0 | 中国知网被引4次 | 有 | 0 |
| 6 | G | 中国人民打好防疫硬仗的“三重保障” | 人民网，2020年4月3日 | 50 | 学习强国全文转载 |  | 0 |
| 7 | G | 新兴领域青年在校期间成长需要探究 | 《海南广播电视大学学报》，2019（3）：109-114 | 100 |  | 有 | 0 |
| 8 | G | 海南自由贸易试验区（港）的民生建设要求 | 《新东方》，2018（6）：12-16 | 100 |  | 有 | 0 |
| 9 | G | 社会主要矛盾转变背景下社会治理创新思考 | 《延边党校学报》，2019（1）：45-48 | 100 | 中国知网被引3次 | 有 | 0 |
| 10 | G | 社会治理背景下青年志愿服务的生成逻辑 | 《延边党校学报》，2019（6）：62-66 | 100 | 中国知网被引2次 | 有 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | 省级 | 《共产党宣言》中关于社会矛盾理论的分析及启示 | 二等奖 | 第二届海南省年高校思想政治工作学术论坛 | 2018年6月 | 1 |  |  |
| 2 | 省级 | 新时代“青马工程”红色教育模式创新探究——以海南省为例 | 三等奖 | 海南省第三届学校思想政治工作学术论坛 | 2019年9月 | 2 |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 253.75 | 980 |  | 1233.75 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 申明远，女，汉族，中共党员，1987年10月出生，2013年9月参加工作，现任海南师范大学马克思主义学院教师、纲要教研室宣传委员。本人于2016年10月30日获得讲师专业技术资格，并于2016年11月1日起聘为讲师，截至2021年12月31日，任职共计5年2个月，并于2016年11月1日至2019年7月19日期间担任物理与电子工程学院辅导员一职，长期从事一线思想政治教育工作，符合职称晋级的年限和工作经历要求。这五年来的具体表现汇报如下：   1. **“正”字当头，砥砺政治品格，坚定理想信念**   本人思想上积极上进，认真学习马克思主义理论，认真贯彻落实党的路线、方针、政策，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，结合专业要求，强化理论学习，不断提升政治素养和专业素养。关注国内外形势和民生问题，有自己的思考和见解。坚定理想信念，加强党性修养，砥砺政治品格，对党忠诚，严格要求自己，明确担当使命，坚决做到“两个维护”，增强“四个意识”的同时，树立“四个自信”。生活中，作风正派，无铺张浪费现象，集体主义观念强，团结同事，关心学生，乐于助人，有较好的群众基础。   1. **“炼”字为要，锤炼过硬本领，坚持奋斗向前**   这五年来，我坚持做到立说立行，从落实上找突破，让“重实干”的信念根植于心，用“务实功”的担当践之于行。教学方面，先后承担《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《科学社会主义》《军事学》《大学生公共安全》《创新创业基础与职业生涯规划》等课程的教学任务，课堂总学时为910课时，年均182课时。任现职以来教学评价得分平均为98.2分,2021年课堂评价成绩为优秀。积极参加各类教学竞赛，获全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动教学展示二等奖1项，海南省高校（本科组）思想政治理论课青年教师教学基本功比赛三等奖1项、优秀奖2项。在此基础上主动承担实践教学任务，实践课时共108课时，担任本科生导师，指导本科生毕业论文6人次；面向全校开展创新创业讲座2次；指导学生专业竞赛2次，获电子杂志（报）设计大赛活动“优秀指导教师”2次；指导学生参加社会实践活动2次，获海南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践“优秀指导教师”荣誉称号2项，校级“优秀指导教师”2项。积极参与教育教学改革，2021年获批省级一流课程建设1项（第五完成人）。  科研方面，不断扎实理论基础，提升科研能力，任现职期间，主持省级以上课题4项，其中，全国学校共青团研究课题1项、海南省哲学社会科学规划课题（思政专项）课题1项、海南省马克思主义理论研究和建设工程委托专项课题1项、海南省志愿服务一般课题1一项；参与完成国家社科基金项目1项（第二完成人），教育部人文社科基金青年项目1项（第二完成人）1项。发表学术论文篇，其中B级论文1篇，D级一作者1篇、二作者1篇，E级1篇，F级1篇，G级5篇。参与北马论坛等省级以上学术会议8次，做主题发言2次。学术论文获得海南省学校思想政治工作学术论坛二等奖1篇（独立作者），三等奖1篇（第二作者）。   1. **“勤”字为基，强化宗旨意识，突出服务育人**   工作中，努力做到尽职尽责，以立德树人为目标，突出服务育人。担任辅导员期间，带领所在学院团委获得海南省五四红旗团委等荣誉称号，创新社会服务工作模式，结合物电学院学生专业特色，树立“小小发明家”等志愿服务活动品牌，获多项省级优秀志愿服务奖励等。获第六届全国高校辅导员职业能力大赛三等奖、海南省高校辅导员职业能力大赛二等奖。转岗到马克思主义学院后，主动承担行政教辅工作，担任纲要党支部宣传委员负责支部学习等宣传工作；承担形势与政策教研室排课、资料汇编、作业收集等工作；同时负责学院党政办公室工作，任劳任怨、兢兢业业，发扬求真务实的作风，攻坚克难、精益求精。  回顾过去既有成绩，也有问题；立足当下，虽有压力，确有动力；展望未来，把握机遇，信心十足。在今后的学习工作中，我将强化目标导向，用心学习，用情感悟、用力落实，以学修身，以干促进，以变求新，做到思想聚拢、行动聚焦、工作聚力，以优秀思政课教师和中国共产党员标准激励和要求自己，做好本职工作，贡献自己的一份力量。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 申明远 | | 所在学院 | 马克思主义学院 | |
| 申报专业 | | 马克思主义理论 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评马克思主义理论教学科研型副教授专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：“现实的人”本质及需要满足的社会矛盾解决分析  代表性成果2名称：现代性视域下资本逻辑的批判与突围 |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |